

Vezetői pályázatok értékelése

Munkaközösségünk feladatának azt tekinti, hogy a vezetői pályázatoknak az iskola jövőjére vonatkozó, a pályázók pedagógiai és vezetési programjáról, az intézmény fejlődéséről vallott nézeteit, elképzeléseit hasonlítsa össze és véleményezze.

Fáriné Boros Erika innovatív, korszerű, a XXI. Századi elvárásoknak megfelelő iskolát kíván teremteni, mindezt a közös célokért csapatban dolgozva szeretné megvalósítani mindenkitől eredményes, komoly munkát elvárva, melyet demokratikus szemléletű vezetőként irányítana. Részletesen kidolgozta pályázatában a megvalósítás mikéntjére vonatkozó részleteket is.

Az anyagi háttérrel az iskola fenntartójával egyeztetve, ezen belül a lehetőségeket az iskola és a kollégák érdekeit maximálisan szem előtt tartva, és elsősorban pályázatok útján szeretné biztosítani.

A tantestület munkabírását, képességeit jól ismeri, erre alapozva a „megfelelő embert a számára megfelelő feladathoz” rendelve fogja megteremteni az eredményes munka alapjait. Az általa elképzelt iskola mindenkor a gyermekek érdekeit szolgálná, a korszerű ismeretekre innovatív módszerrel oktatva készítene fel a jövőre. Az oktatás fő vonala a XXI. század elvárásainak megfelelően a sport, az idegen nyelvek és az informatika, emellett hangsúlyt fektet a kompetenciák fejlesztésére is. Támogatja az angol és a németnyelvi csoport bontást és a nyelvek emelt óraszámú tanítását.

Schóber Ottó László pályázata azt tükrözi, hogy az eddig követett pedagógiai programot és vezetői stílust folytatva képzelel el az iskola jövőjét. Pályázata elsősorban az eddig elért eredményeket sorolja fel.

Vazul Zsolt nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra a sportban, az emeltszintű testnevelés oktatásra és a sportversenyek szervezésére, melynek iskolánk sportcsarnoka jó helyszínéül szolgál.

A sport mellett az idegennyelv-oktatás jelentőségét említi meg pályázatában. Fontosnak tartja, hogy a gyermekek 8. évfolyam végére az alapfokú nyelvvizsgát le tudják tenni. Támogatja az idegennyelvi-csoport bontásokat és emelt óraszámú tanítását.

A jó tovább tanulási eredmények szinten tartásának másik fontos pilléréként a számítástechnika jelentőségét említi, melynek segítségével jó alapokat szerezhetnek a diákok az ismeretek elsajátításában.

Hosszú távú tervei között a sportcsarnok jobb kihasználtságát, fejlesztését, az öltözők felújítását, a sportudvar karbantartását említi meg.

Továbbá szeretné az elektronikus napló fokozatos bevezetését.

Vazul Zsolt egy olyan iskolát szeretne, mely eddigi eredményeit gyarapítani tudja, ahol a sport és az oktatás kölcsönösen erősíti egymást, és ahova örömmel jönnek a szülők, és érdem bekerülni a gyermekeknek.

Kecskemét, 2011-05-08

Idegen nyelvi munkaközösség